

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**Рабочая программа дисциплины
для подготовки бакалавров заочная форма**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»,

профиль Интегрированные коммуникации

год утверждения программы: 2021

Разработчик рабочей программы дисциплины: О.Н Климова

Одобрено кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

протокол № 01 от 01 сентября 2022 г.

Челябинск, 2022

Содержание Приложения

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций с указанием индикаторов) их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста</p>	<p>Знать: основы тайм-менеджмента; направления самореализации; иерархию целей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять тайм-менеджмент; выбирать направления самореализации; структурировать цели профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: содержание и ступени системы образования РФ; варианты самообразования; возможности получения образования в РФ и за рубежом.</p> <p>Уметь: выбирать содержание и ступени системы образования в РФ; обосновывать варианты самообразования; использовать возможности получения образования в РФ и за рубежом</p> <p>Знать: виды ресурсов, в том числе и личностно-психологических; основные ступени карьерного роста в области рекламы и связей с общественностью; общие принципы соотношения поставленных задач и полученных результатов</p> <p>Уметь: использовать различные виды ресурсов, в том числе и личностно-психологических; выделять основные ступени карьерного роста в области рекламы и связей с общественностью; применять общие принципы соотношения поставленных задач и полученного результата.</p>
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими	Знать: особенности информации, знаний и опыта; процесс командной работы и взаимодействия с членами команды; способы презентации результатов работы.

	<p>этических норм в межличностном профессиональном общении</p>	<p>членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: использовать информацию, знания и опыт; выстраивать процесс командной работы и взаимодействия с членами команды; применять различные способы презентации результатов работы.</p> <p>Знать: содержание межличностного профессионального общения; этические нормы; аспекты ориентации на культуру и менталитет партнеров в межличностном профессиональном общении.</p> <p>Уметь: выбирать вид межличностного профессионального общения; соблюдать этические нормы; учитывать аспекты ориентации на культуру и менталитет партнеров в межличностном профессиональном общении.</p> <p>Знать: иерархию целей и задач в профессиональной деятельности; особенности поведения различных участников команды; особенности управления различными участниками команды.</p> <p>Уметь: выстраивать иерархию целей и задач в профессиональной деятельности; использовать знания об особенностях поведения различных участников команды; предлагать мероприятия по командообразованию в сфере рекламы и связей с общественностью</p>
--	--	---	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е. / 36	1 з.е. / 36
Контактная работа - Аудиторные занятия	8	8
<i>Лекции</i>	6	6
<i>Семинары, практические занятия</i>	2	2
Самостоятельная работа	28	28
Вид текущего контроля	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет	

5. Учебно-тематический план

Наименование темы (раздела) дисциплины	Все- го	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успева- емости
		Аудиторная работа				Само- стоя- тель-ная работа	
		Общ ая	Лекции	Практи- ческие и семина- р-ские заняти я	в том числе занятия в интерак- тивной форме		
Тема 1. Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации	5	1	1	-	1	4	Опрос, дискуссия
Тема 2. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	4	-	-	-	1	4	Опрос, дискуссия
Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	5	1	1	-	-	4	Опрос, дискуссия
Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	6	2	1	1	-	4	Опрос, дискуссия
Тема 5. Организация научной работы со студентами	5	1	1	-	1	4	Опрос, дискуссия
Тема 6. Международная	5	1	1	-	1	4	Опрос, дискуссия

деятельность Финансового университета							
Тема 7. История Финансового университета	6	2	1	1	-	4	Опрос, дискуссия
Итого в семестре	36	8	6	2	4	28	-
Всего, в %					50		

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-8 - Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: основы тайм-менеджмента; Уметь: осуществлять тайм-менеджмент;	Пороговый уровень
	Знать: основы тайм-менеджмента; направления самореализации; иерархию целей профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять тайм-менеджмент; выбирать направления самореализации;	Продвинутый уровень
	Знать: основы тайм-менеджмента; направления самореализации; иерархию целей профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять тайм-менеджмент; выбирать направления самореализации; структурировать цели профессиональной деятельности.	Высокий уровень
2 Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: содержание и ступени системы образования РФ Уметь: выбирать ступени образования в РФ	Пороговый уровень
	Знать: содержание и ступени системы образования РФ; варианты самообразования; возможности получения образования в РФ и за рубежом Уметь: выбирать ступени образования в РФ; обосновывать варианты самообразования;	Продвинутый уровень
	Знать: содержание и ступени системы образования РФ; варианты самообразования; возможности получения образования в РФ и за рубежом. Уметь: выбирать ступени образования в РФ; обосновывать варианты самообразования; использовать возможности получения образования в РФ и за рубежом	Высокий уровень
3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	Знать: виды ресурсов, в том числе и личностно-психологических; основные ступени карьерного роста Уметь: использовать различные виды ресурсов для своего карьерного роста	Пороговый уровень
	Знать: виды ресурсов, в том числе и личностно-психологических; основные ступени карьерного роста в области рекламы и связей с общественностью; общие принципы соотношения поставленных задач и полученных результатов Уметь: использовать различные виды ресурсов, в том числе и личностно-психологических; выделять основные ступени карьерного роста в области	Продвинутый уровень

	рекламы и связей с общественностью	
	<p>Знать: виды ресурсов, в том числе и личностно-психологических; основные ступени карьерного роста в области рекламы и связей с общественностью; общие принципы соотношения поставленных задач и полученных результатов</p> <p>Уметь: использовать различные виды ресурсов, в том числе и личностно-психологических; выделять основные ступени карьерного роста в области рекламы и связей с общественностью; - применять общие принципы соотношения поставленных задач и полученного результата.</p>	Высокий уровень

УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	<p>Знать: особенности информации, знаний и опыта, процесс командной работы</p> <p>Уметь: выстраивать процесс командной работы</p>	Пороговый уровень
	<p>Знать: особенности информации, знаний и опыта; процесс командной работы и взаимодействия с членами команды; способы презентации результатов работы.</p> <p>Уметь: использовать информацию, знания и опыт; – выстраивать процесс командной работы и взаимодействия с членами команды;</p>	Продвинутый уровень
	<p>Знать: особенности информации, знаний и опыта; процесс командной работы и взаимодействия с членами команды; способы презентации результатов работы.</p> <p>Уметь: использовать информацию, знания и опыт; – выстраивать процесс командной работы и взаимодействия с членами команды; применять различные способы презентации результатов работы.</p>	Высокий уровень
2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	<p>Знать: содержание межличностного профессионального общения; этические нормы;</p> <p>Уметь: выбирать вид межличностного профессионального общения</p>	Пороговый уровень
	<p>Знать: содержание межличностного профессионального общения; этические нормы; аспекты ориентации на культуру и менталитет партнеров в межличностном профессиональном общении</p> <p>Уметь: выбирать вид межличностного профессионального общения; соблюдать этические нормы</p>	Продвинутый уровень
	<p>Знать: содержание межличностного профессионального общения; этические нормы; аспекты ориентации на культуру и менталитет партнеров в межличностном профессиональном общении. Уметь: выбирать вид межличностного профессионального общения; соблюдать этические нормы; учитывать аспекты ориентации на культуру и менталитет партнеров в межличностном профессиональном общении.</p>	Высокий уровень
3. Понимает и учитывает особенности поведения	Знать: иерархию целей и задач в профессиональной деятельности;	Пороговый уровень

участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	Уметь: выстраивать иерархию целей и задач в профессиональной деятельности;	
	Знать: иерархию целей и задач в профессиональной деятельности; особенности поведения различных участников команды; особенности управления различными участниками команды. Уметь: выстраивать иерархию целей и задач в профессиональной деятельности;	Продвинутый уровень
	Знать: иерархию целей и задач в профессиональной деятельности; особенности поведения различных участников команды; особенности управления различными участниками команды. Уметь: выстраивать иерархию целей и задач в профессиональной деятельности; использовать знания об особенностях поведения различных участников команды; предлагать мероприятия по командообразованию в сфере рекламы и связей с общественностью	Высокий уровень

Этапы формирования компетенций

№	Тема занятия	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенции (знания/умения)
	Тема 1. Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации	УК-8 УК-9	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи, презентация	Знать: правовые, организационные и экономические основы образования; основные принципы государственной политики в сфере образования; общие правила функционирования системы образования; Уметь: разбираться в образовательных программах высшего образования;
	Тема 2. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	УК-8 УК-9	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи, презентация	Знать: характеристику профессиональной деятельности, по направлению «Реклама и связи с общественностью» Уметь: видеть взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций
	Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	УК-8 УК-9	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи, презентация	Знать: Виды учебной работы, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы Уметь: использовать технологии обучения
	Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	УК-8 УК-9	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи, презентация	Знать: организационную структуру и органы управления Финансовым университетом Уметь: пользоваться

				информационной поддержкой образовательной деятельности в Финуниверситете, библиотечно-информационный комплексом, образовательным порталом, Интернет-ресурсами.
	Тема 5. Организация научной работы со студентами	УК-8 УК-9	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи, презентация	Знать: цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС Уметь: определять цели исследования, объект и предмет исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретацию результатов исследования.
	Тема 6. Международная деятельность Финансового университета	УК-8 УК-9	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи, презентация	Знать: о формах международного сотрудничества Финансового университета Уметь: использовать различные виды международных образовательных программ для своего профессиональной подготовки
	Тема 7. История Финансового университета	УК-8 УК-9	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи, презентация	Знать: основные вехи истории Финансового университета Уметь: использовать знания об истории Финансового университета и его выпускниках в своей профессиональной деятельности

Шкала оценки сформированных компетенций

Код компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-8	Обсуждение вопросов	Обсуждение вопросов Тест	Обсуждение вопросов Тест
УК-9	Обсуждение вопросов	Обсуждение вопросов Тест	Обсуждение вопросов Тест